

Intervisie met gastouders

Achtergrond: Intervisie is onderlinge advisering ten aanzien van (werk)problemen, in een leergroep van ca 5 gastouders. Je werkt binnen een gezamenlijke vastgestelde structuur, om tot oplossingen te komen. Het uitdagende en leuke is dat persoonlijke ervaringen en de inbreng van de gastouders het leer materiaal in intervisie is. Je kunt dit zelfstandig doen met een groep gastouders, of onder begeleiding van een ervaren intervisiebegeleider. Alles wat gastouders bezighoudt kan dienen als inbreng. Dat kan zijn een situatie, een vraag, een onderwerp of een probleem dat je met je groep collega's wilt bespreken. Je geeft elkaar aandacht, luistert, geeft en ontvangt feedback, deelt ervaringen, help en steunt elkaar.

Wanneer je met een intervisiegroep start, is dit vaak voor een langere periode (bijv. een jaar) je spreekt af hoe vaak je bij elkaar komt, waar, wanneer, voorzitterschap en de aard van de inbreng. En je maakt goede afspraken over vertrouwelijkheid. Dat wat besproken wordt blijft binnen de groep. Leren kan alleen in een veilige context. Ga in een fijne ruimte zitten, waar anderen niet zomaar binnen kunnen komen.

De tijdsduur kan variëren tussen 1,5 en 3 uur. Het is belangrijk dat je intervisie ervaart als een rustmoment, neem de tijd om te reflecteren op je werk. Als je ervaart dat intervisie moeilijk, lastig, vervelend en spannend is wordt er geleerd. Daar gaat het om, je haalt inspiratie uit de bijeenkomst, komt op nieuwe gedachten, krijgt inzichten in je werk en/of nieuwe ideeën en je ontmoet echt gelijkgestemden.

Voor Bij de Hand heb ik het thema 'Omgaan met grenzen' uitgewerkt, je kunt deze intervisie ombuigen naar je eigen hand. Probeer het uit, werk aan je professionaliteit, heb plezier, leer met elkaar en ontmoet de ander. Je kunt het zelf, of overweeg je toch begeleide intervisie. zoek dan contact met Bij de Hand, of met Marian Koolhaas van Heliks.

Intervisie

1. **Voorbereiding:** print de kaartjes uit de bijlage op stevig papier en zorg ervoor dat alle deelnemers pen en papier bij de hand hebben. Leg de kaartjes klaar op een stapel, op de kop.
2. **Opwarmer:** Teken op een vel papier de omtrek van je hand. Zet bij elke vinger een (positieve) eigenschap / kenmerk van jezelf als gastouder. Vervolgens stel je je aan elkaar voor. Bijvoorbeeld duim: ik ben ...(naam), wijvinger: ik vind belangrijk, middelvinger: ik word blij van..., ringvinger: ik word omringd door... pink ik ben gek op of ik schaam me voor..
3. **Inbreng:** na deze voorstelronde ga je met de kaartjes aan het werk.
 - a. 1 persoon kiest een kaartje, leest de vraag voor. Persoon 2 kiest een kaartje en leest de vraag voor enz. totdat iedereen een kaartje heeft voorgelezen.
 - b. Iedereen formuleert voor zichzelf een antwoord op de eigen vraag én geeft er een voorbeeld bij vanuit de praktijk. Heel concreet.
 - c. Uitwisseling: om de beurt wordt de vraag en het voorbeeld voorgelezen. Je mag doorvragen bij de ander als je nieuwsgierig bent, of je wilt iets weten.
4. **Afsluiting:** de deelnemers schrijven op met welke vraag ze de intervisie verlaten. Ze vertellen om de beurt welke vraag ze hebben opgeschreven. Of: iedereen schrijft op wat jij in het pedagogisch werkplan over grenzen en loslaten wilt formuleren.

Welke grenzen kreeg jij als kind?	Hoe houd jij je aan je eigen grenzen vast?
Hoe ervaar jij de grens van een ouder?	Welke grenzen geef jij aan ouders? Hoe doe je dat?
Hoe hebben grenzen en loslaten met elkaar te maken?	Wat doe jij als een kind nooit een grens overgaat?
Welke grenzen kennen de kinderen bij jou?	Hoe leren de ouders jouw grenzen kennen?
Wat laat jij los in je werken met kinderen?	Hoe ging jij, als kind, om met grenzen van de volwassene?
Hoe (her)ken jij de grens van een kind?	Wat doe jij als ouders geen grenzen aangeven?
Wat doe jij als een kind een grens overschrijdt?	Hoe ga jij om met je eigen grenzen?
Wat houd jij los richting ouders?	Hoe houd jij aan je eigen grenzen vast?
Hoe ga jij om met je eigen grenzen	Wat doe jij als ouders geen grenzen aangeven?

Wil je meer achtergrondliteratuur, of ga je zelf intervisie organiseren? Je kunt de volgende literatuur hanteren:

- Morgen doe ik het nog beter, Peta Twijnstra 2018
- Intervisie voor werkproblemen Jeroen Hendriksen 200